INDIAN SCHOOL
AL WADI AL KABIR

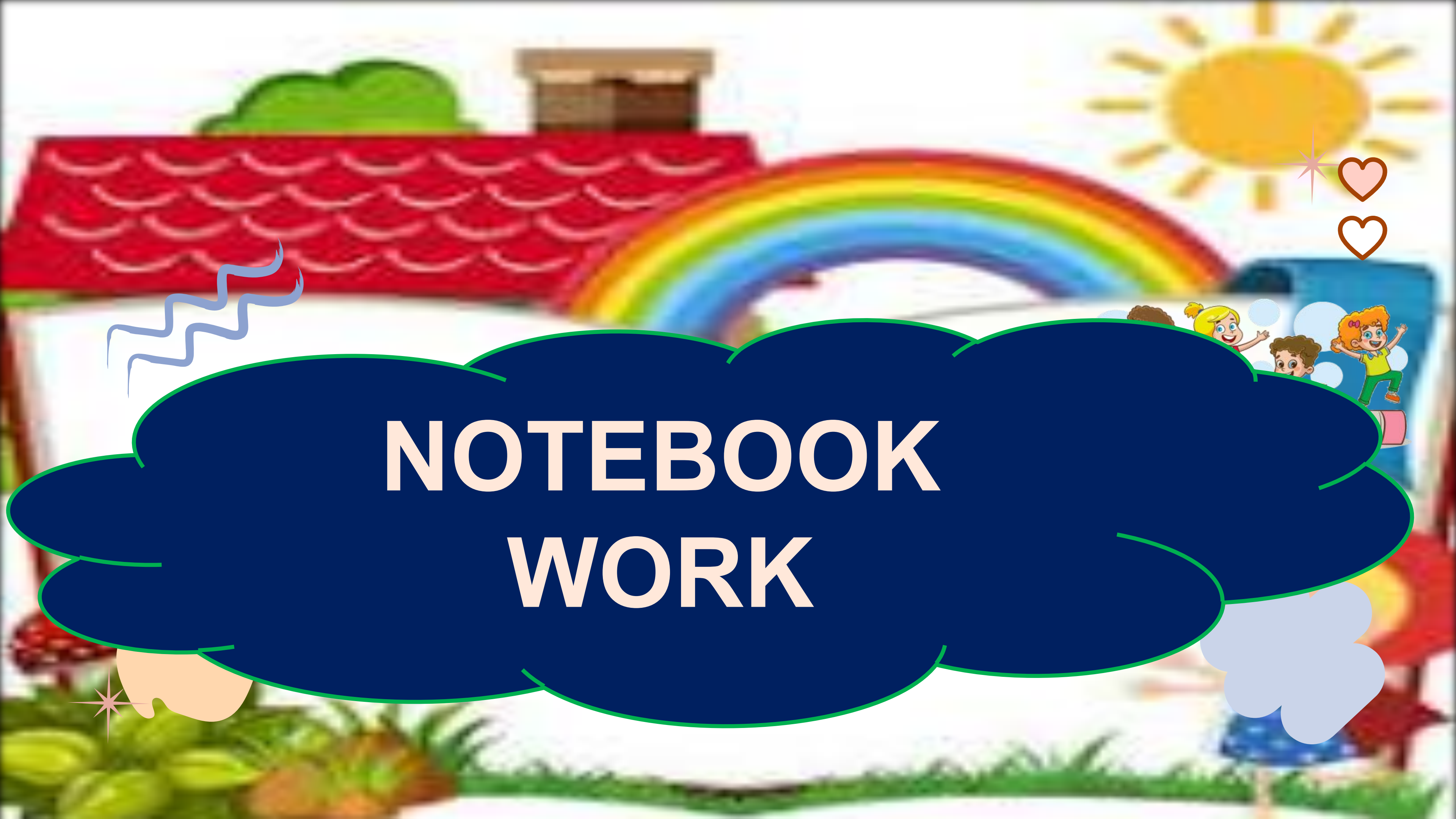
DEPARTMENT OF HINDI

CLASS IV [2025-2026]

[3rd Language Hindi]

पाठ 2 – ईमानदार लकड़हारा

RESOURCE PERSON – MRS JAGJIT KAUR


NOTEBOOK
WORK

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025-2026]
3rd LANGUAGE

TOPIC: ईमानदार लकड़हारा **LESSON -2**

RESOURCE PERSON: MRS JAGJIT KAUR

NAME: ________________ CLASS: IV SEC: ___ DATE:______________

एक गाँव में एक लकड़हारा रहता था। वह बहुत गरीब था पर ईमानदार था। एक दिन वह नदी के किनारे पेड़ काट रहा था। अचानक उसकी कुल्हाड़ी नदी में गिर गई। लकड़हारा दुखी होकर रोने लगा। तभी नदी से एक देवी प्रकट हुई। उसने सोने और चाँदी की कुल्हाड़ी दिखाकर पूछा –"क्या यह तुम्हारी है ?" लकड़हारे ने कहा – "नहीं, मेरी कुल्हाड़ी तो लोहे की थी।"देवी उसकी ईमानदारी से प्रसन्न हुई और उसने लकड़हारे को उसकी कुल्हाड़ी के साथ सोने और चाँदी की कुल्हाड़ियाँ भी दे दीं।

सीख – *ईमानदारी का फल हमेशा मीठा होता है।*

गरीब – poor, देवी- goddess, सोना – gold,
चाँदी- silver, लोहे- iron, , प्रकट- appeared

Date:

पाठ-2 - ईमानदार लकड़हारा

PROSE WORK:

1. चित्र
2. सुलेख
3. शब्दार्थ
4. वाक्य रचना
5. प्रश्नोत्तर
6. सही अर्थ पर गोला लगाइए ।
7. सही वर्तनी लिखिए

LANGUAGE WORK:

1. पर्यायवाची
2. विलोम
3. लिंग
4. वचन

Date:

चित्र

सुलेख

एक गाँव में एक लकड़हारा रहता था।

वह बहुत गरीब था पर ईमानदार था।

DATE:

शब्दार्थ

शब्द		meaning
1. गाँव	–	village
2. लकड़हारा	-	woodcutter
3. ईमानदार	–	honest
4. कुल्हाड़ी	-	axe
5. प्रसन्न	-	happy

वाक्य रचना

1. गरीब [poor] – वह किसान बहुत गरीब था ।

Date:

प्रश्नोत्तर

प्र.1. **लकड़हारा नदी के किनारे क्या कर रहा था ?**

उत्तर लकड़हारा नदी के किनारे पेड़ काट रहा था।

प्र. 2. **इस कहानी से हमें क्या सीख मिलती है ?**

उत्तर इस कहानी से हमें यह सीख मिलती है कि ईमानद
का फल हमेशा मीठा होता है।

सही अर्थ पर गोला लगाइए -

1. प्रसन्न - खुश / लड़ना
2 प्रकट - दूर / सामने आना

सही वर्तनी चुनकर लिखिए -

1. मीठा / मीटा - **मीठा**
2. तुमारा / तुम्हारा - **तुम्हारा**

Write Hindi meaning for the given English words -

1. suddenly – **अचानक**
2. honest - **ईमानदार**

Date:

पर्यायवाची शब्द -

1. दिन – दिवस , वार
2. पेड़ – वृक्ष / तरु

विलोम शब्द -

1. गरीब x अमीर
2. गाँव x शहर

लिंग पहचानिए -

1. चाँदी - स्त्रीलिंग
2. सोना – पुल्लिंग

Date:

लिंग बदलिए -

1. देवता – देवी

वचन बदलिए

1. कुल्हाड़ी - कुल्हाड़ियाँ
2. नदी – नदियाँ

DATE

LANGUAGE NOTEBOOK WORK

विशेषण

विशेषण की परिभाषा –

जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता (गुण, दोष, संख्या, परिमाण आदि) बताते हैं। उन शब्दों को विशेषण कहते हैं |

जैसे – लंबा लड़का , काली कोयल , दो पेड़ , एक मीटर कपड़ा आदि |

EXPLANATION ONLY - विशेषण

विशेषण कार्यपत्रिका

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025 – 2026]
3rd LANGUAGE

TOPIC: विशेषण
RESOURCE PERSON: MRS. JAGJIT KAUR
NAME: _______________CLASS: IV SEC:____ DATE________

विशेषण - जो शब्द संज्ञा या सर्वनाम की विशेषता बताते हैं उन्हें विशेषण शब्द कहते हैं |

I. नीचे दिए गए वाक्यों में विशेषण शब्द रेखांकित कीजिए -

1. कोयल का रंग काला होता है |
2. कक्षा में तीस बच्चे हैं
3. बोतल में एक लीटर दूध है |

II. कोष्ठक में से सही विशेषण शब्द चुनकर लिखिए -

1. नदी का पानी ---------- होता है | [ठंडा / ठंडी]
2. टोकरी में ------------- आम थे|[चार किलो / चार लीटर]
3. वह कुरसी ------------ है | [छोटा / छोटी]

III. सही विशेषण शब्द पर [√] का निशान लगाइए -

1. नया ◯	घर ◯	खिलौना ◯
2. मोर ◯	पेड़ ◯	नीला ◯
3. दूध ◯	दुकान ◯	दो ल ◯

IV. दिए गए विशेषण शब्दों का चित्रों से मिलान कीजिए -

1. दो किलो
2. मीठा
3. नई
4. बड़ा

क

ख

ग

घ

1. ______ 2. ______ 3._______ 4. ._______

V. दिए गए चित्र में रंग भरकर विशेषण शब्द का प्रयोग करते हुए एक वाक्य लिखिए -

----

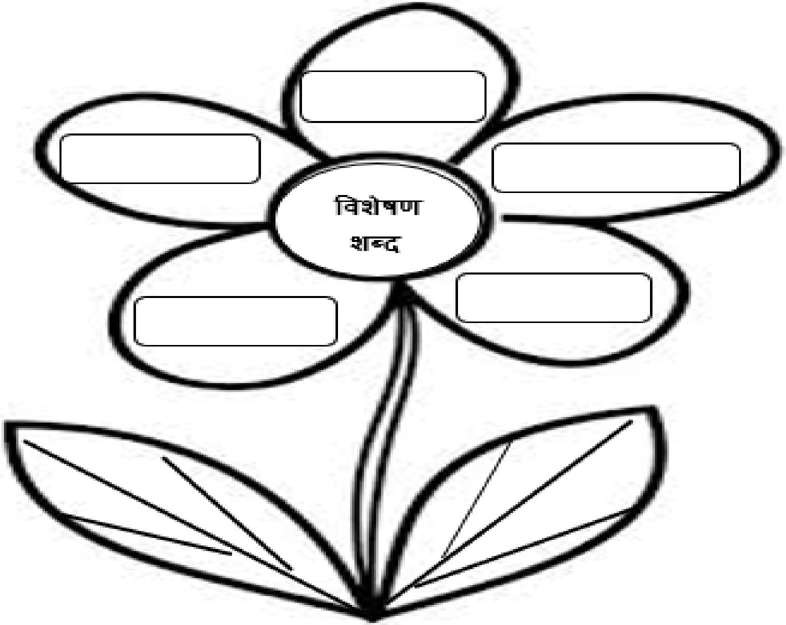
INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025-2026]
3rd LANGUAGE

TOPIC: विशेषण **WORKSHEET- ACTIVITY**

RESOURCE PERSON: MRS JAGJIT KAUR

NAME: ____________ CLASS: IV SEC: ___ DATE:__________

1. दिए गए चित्र में रंग भरकर विशेषण शब्द लिखिए -



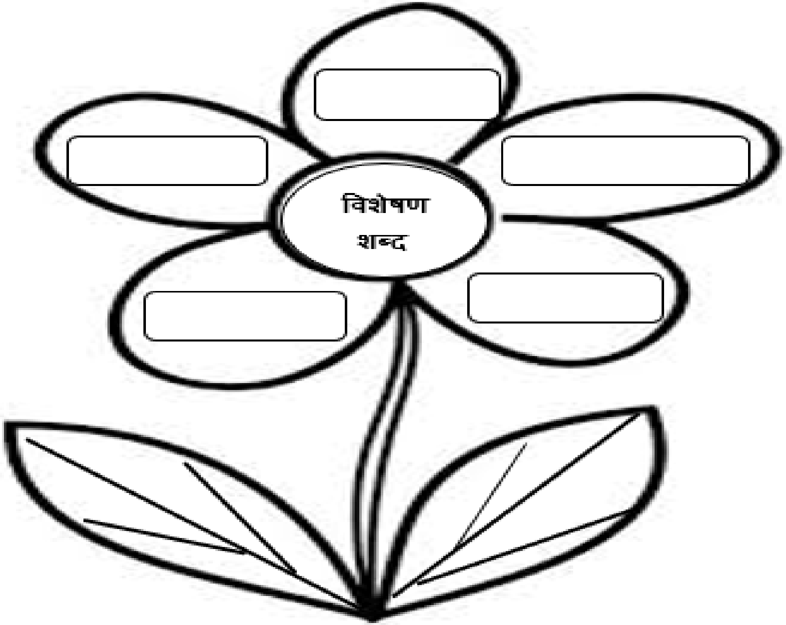
INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025-2026]
3rd LANGUAGE

TOPIC: विशेषण **WORKSHEET- ACTIVITY**

RESOURCE PERSON: MRS JAGJIT KAUR

NAME: ____________ CLASS: IV SEC: ___ DATE:__________

1. दिए गए चित्र में रंग भरकर विशेषण शब्द लिखिए -



INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025-2026]
3rd LANGUAGE

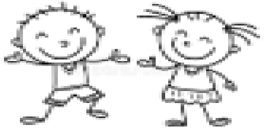
TOPIC: चित्र वर्णन **WORKSHEET - बगीचा**

RESOURCE PERSON: MRS JAGJIT KAUR

NAME: ______________ CLASS: IV SEC: ___ DATE: ____________

I. नीचे दिए गए सहायक शब्दों की सहायता से चित्र का वर्णन कीजिए -

1. आसमान में क्या चमक रहा है ?
2. गमले में कितने फूल लगे हैं ?
3. राजू क्या कर रहा है ?
4. पेड़ के नीचे क्या रखा है ?
5. हम बगीचे में क्यों जाते हैं ?



सैर, पानी, सूरज, कुरसी, तीन

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025-2026]
3rd LANGUAGE

TOPIC: अर्थग्रहण

RESOURCE PERSON: MRS. RIZWANA BEGUM

NAME: ___________ **CLASS:** IV **SEC:** ___ **DATE:** __________

नीचे दिए गए अनुच्छेद को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

- भूखा – hungry
- शांति – peace
- नाला – sewer
- परछाई – shadow
- पुल – bridge
- लालची – greedy
- भौंका – barked

एक भूखा कुत्ता था। वह भोजन की तलाश में घूम रहा था। उसे एक रोटी मिली। वह उसे शांति से बैठकर खाना चाहता था। वह रोटी उठाकर जा रहा था। रास्ते में एक नाला आया। नाले पर छोटा-सा पुल था। वह उस पुल को पार करने लगा। उसे पानी में अपनी परछाई दिखाई दी। उसे लगा वह दूसरा कुत्ता है, जो रोटी लेकर जा रहा है। उसके मन में लालच आ गया। वह उसकी रोटी छीनना चाहता था। कुत्ता उस पर भौंका। मुँह खुलते ही उसकी रोटी नाले के पानी में गिर गई। लालची कुत्ता देखता रह गया।

शिक्षा: कभी लालच नहीं करना चाहिए।

क) प्रश्नों के उत्तर लिखिए:

1. कुत्ता क्यों घूम रहा था ?

----

2. कुत्ते को पानी में क्या दिखाई दिया ?

----

3. इस कहानी से आपको क्या सीख मिलती है ?

ख) सही या गलत का निशान लगाइए -

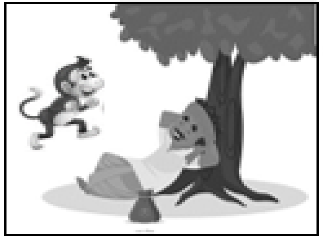
1. कुत्ते को एक हड्डी मिली। [ ]
2. कुत्ते के मुँह से रोटी गिर गई। [ ]

ग) अपने प्रिय पशु का चित्र बनाकर उसमें रंग भरिए -

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025-2026]
3rd LANGUAGE

TOPIC: RAPID READING LESSON
RESOURCE PERSON: MRS. RIZWANA BEGUM
NAME: ____________ CLASS: IV SEC: ___ DATE: __________

दूधवाला और बंदर



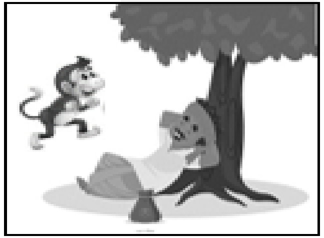
गोपाल नाम का एक दूधवाला था। उसके पास कई गायें और भैंसें थीं। वह दूध में पानी मिलाकर बेचता था और ज़्यादा पैसे कमाता था। एक दिन वह दूसरे गाँव गाय ख़रीदने जा रहा था। वह नदी के किनारे पेड़ की छाया में सो गया। उसी पेड़ पर एक बंदर रहता था। उसने गोपाल की पैसे वाली थैली देखी और उसे उठा कर पेड़ पर चढ़ गया। थैली में खाने की चीज़ें न मिलने पर बंदर गुस्सा हो गया। उसने थैली के पैसे नीचे फेंक दिए। कुछ पैसे नदी में गिर गए और कुछ ज़मीन पर। जब गोपाल उठा, तो थैली खाली थी। उसने ज़मीन पर पड़े पैसे उठाए। वह सिर्फ़ आधे पैसे थे। गोपाल को समझ आ गया कि जो पैसे उसने दूध में पानी मिलाकर कमाए थे वे पैसे पानी में चले गए।

सीख: जैसा करोगे, वैसा पाओगे।

INDIAN SCHOOL AL WADI AL KABIR
DEPARTMENT OF HINDI [2025-2026]
3rd LANGUAGE

TOPIC: RAPID READING LESSON
RESOURCE PERSON: MRS. RIZWANA BEGUM
NAME: ____________ CLASS: IV SEC: ___ DATE: __________

दूधवाला और बंदर



गोपाल नाम का एक दूधवाला था। उसके पास कई गायें और भैंसें थीं। वह दूध में पानी मिलाकर बेचता था और ज़्यादा पैसे कमाता था। एक दिन वह दूसरे गाँव गाय ख़रीदने जा रहा था। वह नदी के किनारे पेड़ की छाया में सो गया। उसी पेड़ पर एक बंदर रहता था। उसने गोपाल की पैसे वाली थैली देखी और उसे उठा कर पेड़ पर चढ़ गया। थैली में खाने की चीज़ें न मिलने पर बंदर गुस्सा हो गया। उसने थैली के पैसे नीचे फेंक दिए। कुछ पैसे नदी में गिर गए और कुछ ज़मीन पर। जब गोपाल उठा, तो थैली खाली थी। उसने ज़मीन पर पड़े पैसे उठाए। वह सिर्फ़ आधे पैसे थे। गोपाल को समझ आ गया कि जो पैसे उसने दूध में पानी मिलाकर कमाए थे वे पानी में चले गए।

सीख: जैसा करोगे, वैसा पाओगे।

ISWK/DEPARTMENT OF HINDI/2025-26
CHECKED BY: ACADEMIC COORDINATOR - HINDI

धन्यवाद